

ПРИНЯТО  
на общем собрании трудового коллектива  
Протокол № 2  
от « 17 » 02 \_\_\_\_\_ 2023 г.

ПРИНЯТО  
Начальник Управления по опеке  
и попечительству Администрации  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
И.М. Сатаева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУДО ЦППМСП  
«Развитие» г. Уфы  
Т.Н. Петрова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи «Развитие»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
за 2022 год**

## Содержание

1. Информационная справка.
2. Результаты анализа оценки образовательной деятельности.
  - 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
  - 2.2. Образовательная деятельность.
  - 2.3. Структура и система управления образовательного учреждения.
  - 2.4. Содержание и качество подготовки обучающегося.
  - 2.5. Организация учебного процесса.
  - 2.6. Востребованность выпускников.
  - 2.7. Качество кадрового обеспечения.
  - 2.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
  - 2.9. Материально-техническая база.
  - 2.10. Внутренняя система оценки качества образования.
  - 2.11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.
3. Заключение. Перспективы развития.



## 1. Информационная справка

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Управления по опеке и попечительству Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 01.11.2016 г. № 40 «Об утверждении Положения о самообследовании муниципального образовательного учреждения, подведомственного Управлению по опеке и попечительству Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан», приказом Учреждения от 09.01.2023 г. № 2 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

### **Общие сведения об образовательном учреждении.**

#### **Официальное наименование образовательного учреждения по Уставу:**

полное: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

сокращённое: МБОУДО ЦППМСП «Развитие» г. Уфы.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения: 450050, Республика Башкортостан, город Уфа, Демский район, ул. Дагестанская, д. 31, корпус 2.

Режим работы: понедельник-пятница, 09.00-18.00.

#### **Статус Учреждения:**

- организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение;

- тип - организация дополнительного образования.

**Учредитель:** Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление по опеке и попечительству Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

**Устав** утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 08.08.2017 г. № 1007.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** Учреждение поставлено на учет 7 декабря 1999 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Башкортостан, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 02 № 007332825.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, дата внесения записи: 14.03.2022, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан.



**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

серия 02Л01 № 0005473 регистрационный № 3726 от 05.02.2016 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

**Контактная информация:** 450050, Республика Башкортостан, город Уфа, Демский район, ул. Дагестанская, д. 31, корпус 2, сайт учреждения: [dema-razvitie.ru](http://dema-razvitie.ru), электронная почта: [dema-centr@mail.ru](mailto:dema-centr@mail.ru), тел.: 8(347) 281-07-13, 8(347) 227-13-36.

**2. Результаты анализа оценки образовательной деятельности**

**2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан,
- Семейным кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»,
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.09.2009 № 334 «О реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 № 423»,
- действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, другими нормативно-правовыми актами, действующими на территории Республики Башкортостан, городского округа город Уфа Республики Башкортостан,
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41) (с изменениями на 27.10.2020 г.),
- порядком межведомственного взаимодействия уполномоченных органов городского округа город Уфа РБ в сфере профилактики социального сиротства и работы с кровными семьями, утвержденным решением Межведомственного Совета по вопросам защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от 02.07.2010,
- Уставом МБОУДО ЦППМСП «Развитие» г. Уфы.



## 2.2. Образовательная деятельность

Учреждение в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей обучение.

В рамках образовательной деятельности Учреждение может:

- оказывать комплексную медико-психологическую, социально-педагогическую и правовую помощь детям с проблемами в развитии, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, их педагогам и родителям (законным представителям);
- осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- предоставлять образовательные услуги участникам образовательного процесса;
- оказывать помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- осуществлять комплексную работу по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;
- организовывать педагогическую, медико-психологическую и социально-правовую поддержку ребенку и его семье в проблемных ситуациях.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь обучающимся;
- защиту прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Медико-психологическая, социально-педагогическая и правовая помощь детям с проблемами в развитии, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации включает в себя:

- психолого-медико-педагогическое обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;
- оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и т.п.; обеспечение индивидуального сопровождения, психолого-педагогической поддержки;
- организацию комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;
- проведение курсов индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, в целях преодоления трудностей, развития навыков



и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;

- осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказания им социальной и правовой помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями, занимающимися защитой прав детей.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам профилактической, коррекционно-развивающей, развивающей, просветительской направленности.

Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся включает в себя:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- выявление и устранение существующих и потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам;

- проведение психолого-педагогических мониторингов психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия, адаптированности к условиям обучения и т.п. обучающихся, воспитанников;

- участие в проектировании образовательной среды в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом результатов проводимых мониторингов;

- оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

#### **Характеристика контингента обучающихся в 2022 году:**

Всего – 2 648 детей, в том числе:

младше 3 лет - 43,

3-7 лет - 305,

7-11 лет – 1 092,

11-15 лет - 905,

15-17 лет – 303.

Из них: девочек – 1 240,

мальчиков – 1 408.

Дети-инвалиды - 6,

дети с ОВЗ - 2.

### **2.3. Структура и система управления образовательного учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и функциональным обязанностям, квалификационным характеристикам.



Общее управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через общее собрание трудового коллектива, совет трудового коллектива, педагогический совет.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

#### **Модель процесса управления**

В Учреждении все составляющие процесса управления реализуются через организацию контроля Учреждения, деятельность общего собрания трудового коллектива, совета трудового коллектива, педагогического совета.

**Коллегиальные органы управления** образовательным учреждением:

- общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство Учреждением, действует на основе положения, представляет интересы всех работников Учреждения;

- совет трудового коллектива является выборным, постоянно действующим коллегиальным органом, осуществляющим свои функции и права от имени всего трудового коллектива Учреждения;

- педагогический совет руководит образовательной деятельностью Учреждения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (специалистов, детей, родителей);

#### **Основные формы координации деятельности:**

План работы на год.

Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

#### **Формы совместного участия специалистов**

<b>Формы участия</b>	<b>Функции органов</b>	<b>Руководители органов управления</b>	<b>Периодичность участия</b>
Общее собрание трудового коллектива	- утверждение проекта коллективного договора с администрацией Учреждения; - рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с локальными актами Учреждения; - рассмотрение и принятии изменений и дополнений, вносимых в Устав Учреждения, для утверждения Учредителем; - обсуждение и принятие	Председатель Никитанова Людмила Петровна	По необходимости



	<p>в соответствии с компетенцией локальных актов Учреждения, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положений, регламентирующих внутреннюю деятельность Учреждения;</li> <li>- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;</li> <li>- предоставление сотрудников Учреждения к различным видам поощрения.</li> </ul>		
Совет трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке локальных актов Учреждения, касающихся интересов трудового коллектива;</li> <li>- участие в разработке, заключении и контроле выполнения коллективного договора;</li> <li>- представление и защита интересов членов трудового коллектива во взаимоотношениях с администрацией Учреждения, работодателем, Учредителем Учреждения в области трудового права;</li> <li>- содействие организации безопасных условий труда работников;</li> <li>- согласование инструкций, программ по охране труда, графиков проверки знаний по безопасным методам труда;</li> <li>- осуществление контроля за соблюдением работодателем, администрацией Учреждения норм трудового права;</li> <li>- осуществление контроля</li> </ul>	Председатель Никитанова Людмила Петровна	По необходимости



	<p>за правильностью расходования фонда заработной платы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие решения об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу и его размеру персонально в отношении конкретного работника;</li> <li>- обсуждение и принятие решения об установлении размеров и условий выплат стимулирующего характера;</li> <li>- рассмотрение и принятие решения об оказании материальной помощи работникам Учреждения в пределах средств, направляемых на оплату труда;</li> <li>- организация досуга работников.</li> </ul>		
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение стратегии развития Учреждения;</li> <li>- определение направления образовательной деятельности;</li> <li>- рассмотрение, обсуждение, отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении:</li> <li>- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных;</li> <li>- анализ деятельности Учреждения по реализации образовательных программ; направление авторских программ на экспертизу в соответствующие организации</li> </ul>	<p>Председатель Петрова Татьяна Николаевна</p>	<p>По необходимости</p>



## Процесс управления

Управление Учреждением основано на демократических принципах руководства, которое предусматривает отчетность администрации перед коллективом, развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решений. Особенностью управления Учреждением является передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам.

Связи между структурными подразделениями выражаются в совершении определенных действий, имеющих различные характеристики, а именно:

- совместные согласованные действия;
- поочередное (позтапное) выполнение действий;
- действий несколькими подразделениями для достижения конечного результата;
- встречные действия;
- односторонние действия.

## Структура

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» городского округа город Уфа Республики Башкортостан



Функциональность структуры основана на консолидации ресурсов по структурным подразделениям, когда работа осуществляется в отдельных подразделениях со свободным выходом на другие подразделения. Функционирование такой структуры приводит к большей эффективности обеспечения осуществления образовательной деятельности с учётом уровня и особенностей образовательных программ.

Вывод: Учреждение имеет четкую эффективную структуру управления, включающую в себя специалистов образовательного процесса, что позволяет организовать качественную работу.



## 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью изучения оценки содержания, качества подготовки обучающихся специалистами Учреждения проводится оценка дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых Учреждением, и текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

При оценке дополнительных общеразвивающих программ учитывается соответствие их содержания государственным образовательным стандартам и требованиям. По завершению прохождения различных групповых программ и индивидуальных занятий у клиентов наблюдается положительная динамика. Критериями оценки являются входящая и исходящая диагностика, а также промежуточная диагностика результатов реализуемой программы, анализ отзывов педагогических работников образовательных учреждений.

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью контроля уровня освоения ими тем, разделов дополнительных общеразвивающих программ проводится мониторинг адаптации и развития ребенка в семье, при этом оценивается уровень познавательного развития, обучающегося и адаптации его в семье. При контроле применяется уровневая и описательная система оценивания. Оценка выражается в форме определения уровня развития высших психических функций (низкий, средний, высокий уровень) и описания актуального эмоционального состояния ребенка и его отношений со сверстниками и взрослыми.

Для эффективной организации деятельности по дополнительным программам в рамках взаимодействия между Учреждением и общеобразовательными организациями Демского района города Уфы заключены договора о совместной деятельности с 9 учреждениями (6 школ, 2 лицея, МБОУДО «Дворец творчества «Орион»).

### Охват учащихся по реализации программ дополнительного образования

Название программы	Ответственные	Общее количество детей	Класс	ОУ
1. Программа «Остров Дружбы»	Социальный педагог Шкабарня О.А.	21	1 «Е»	МАОУ «Лицей № 161»
		24	1 «К»	
		27	1 «В»	
		25	1 «Б»	
		28	2 «А»	
	Педагог-психолог Фаизова Г.И.	27	2 «В»	МАОУ «Школа № 103» МАОУ «Школа № 113»
		22	2 «Г»	
		31	3 «Б»	
		30	3 «А»	
	Социальный педагог Ведерникова Р.М.	32	2 «Е»	МАОУ «Лицей № 123»
<b>Всего:</b>		<b>267 чел.</b>		
2. Программа «Мы вместе!»	Педагог-психолог Аюханова Г.З.	22	5 «А»	МАОУ «Школа № 103»
		18	5 «К»	
		17	5 «М»	
		19	5 «Б»	
		19	5 «И»	



		26	5 «Е»	МАОУ «Лицей № 161»	
		26	5 «Э»		
		18	5 «А»		
		33	5 «М»		
		24	5 «Л»		
		22	6 «Б»		МАОУ «Школа № 113»
		28	2 «Е»		МАОУ «Лицей № 123»
	Педагог-психолог Петрова Т.Н.	31	6 «Г»	МАОУ «ЦО № 35»	
	<b>Всего:</b>	<b>303 чел.</b>			
3. Программа «Профилактика девиантного поведения»	Социальный педагог Дашкина И.И.	22	8 «А»	МБОУ «Школа № 113»	
		29	8 «Б»		
		26	8 «В»		
		25	8 «Г»		
	Социальный педагог Булатова Г.Р.	16	7 «О»	МАОУ «Лицей № 161»	
		16	8 «О»		
	<b>Всего:</b>	<b>134 чел.</b>			
4. Программа «Адаптация первоклассников к обучению в школе»	Социальный педагог Булатова Г.Р.	25	1 «Е»	МБОУ «Школа № 103»	
	Социальный педагог Ведерникова Р.М.	30	1 «К»	МАОУ «Лицей № 161»	
	Педагог-психолог Васенькина А.В.	26	1 «В»	МАОУ «Школа № 101»	
	<b>Всего:</b>	<b>81 чел.</b>			
5. Программа «Мы за ЗОЖ!»	Социальный педагог Ведерникова Р.М.	21	6 «Д»	МБОУ «БГ № 102»	
		21	6 «А»		
		25	7 «Б»		
		26	7 «В»		
	<b>Всего:</b>	<b>93 чел.</b>			
6. Программа «Мы выбираем профессию»	Педагог-психолог Мелещенко Л.М.	29	9 «Л»	МАОУ «Лицей № 161»	
		23	9 «Ф»		
		21	8 «В»	МАОУ «Школа № 113»	
		21	8 «Г»	МАОУ «Школа № 104»	
		22	8 «Б»		
	<b>Всего:</b>	<b>116 чел.</b>			
7. Программа «Психология семейной жизни»	Педагог-психолог Улямаева А.А.	23	11 «Б»	МАОУ «Школа № 104»	
		23	10 «А»		
		21	10 «А»	МАОУ «Школа № 101»	
	<b>Всего:</b>	<b>67 чел.</b>			
8. Программа «Юным умникам и умницам»	Социальный педагог Булатова Г.Р.	32	2 «Е»	МАОУ «Лицей № 123»	
	<b>Всего:</b>	<b>32 чел.</b>			
9. Программа «Психологическая азбука» (разделы «Лабиринты мышления» и «Кладовая памяти»)	Педагог-психолог Васенькина А.В. Методист Рапинчук О.А.	32	2 «Е»	МАОУ «Лицей № 123»	
	<b>Всего:</b>	<b>32 чел.</b>			



Профилактические мероприятия				
1. «Профилактика ВИЧ/СПИДа»	Социальный педагог Рапинчук О.А.	18	8 «Б»	МАОУ «Школа № 104»
	Социальный педагог Булатова Г.Р.	19	11 «Б»	МАОУ «Школа № 132»
	Социальный педагог Ведерникова Р.М.	22	9 «К»	МАОУ «Лицей № 161»
	<b>Всего:</b>	<b>59 чел.</b>		
2.«Жизнь прекрасна!»	Социальный педагог Шкабарня О.А.	23	9 «А»	ГБОУ «РПМГ № 2 «Смарт»
		25	9 «Б»	
		12	7 «Б»	МАОУ «Школа № 132»
		13	8 «Б»	
	Социальный педагог Ведерникова Р.М.	26	11 кл.	
	Социальный педагог Булатова Г.Р.	21	9 «В»	МАОУ «Школа № 103»
		23	9 «Б»	
	Социальный педагог Рапинчук О.А.	21	10 «Т»	МАОУ «Лицей № 161»
	Социальный педагог Ведерникова Р.М.	30	10 «А»	МАОУ «Лицей № 123»
	Социальный педагог Ведерникова Р.М.	22	10 «Б»	МАОУ «Лицей № 123»
	<b>Всего:</b>	<b>216 чел.</b>		
3. «Как вести себя с незнакомыми людьми»	Социальный педагог Ведерникова Р.М.	26	2 «В»	МАОУ «Школа № 104»
		28	2 «Е»	
		21	3 «Б»	
		29	1 «В»	МБОУ «БГ № 102»
		28	1 «Г»	
	Социальный педагог Булатова Г.Р.	32	1 «К»	МАОУ «Лицей № 161»
	Социальный педагог Булатова Г.Р.	23	2 «Б»	МАОУ «Школа № 113»
		26	2 «А»	
		20	2 «Д»	
		20	1 «В»	
	Педагог-психолог Аюханова Г.З.	19	1 «Г»	МАОУ «Школа № 101»
19		1 «В»		
<b>Всего:</b>	<b>291 чел.</b>			
3. «Скажи стрессу: «Нет!»	Педагог-психолог Фаизова Г.И.	25	7 «В»	МАОУ «Школа № 113»
		27	7 «Б»	
		20	7 «А»	
		29	11 «А» 11 «Б»	МАОУ «Школа № 132»
<b>Всего:</b>	<b>101 чел.</b>			
4. «Психологическая подготовка к сдаче ГИА»	Педагог-психолог Аюханова Г.З.	17	9 «А»	МАОУ «Школа № 132»
		10	9 «В»	
	Социальный педагог Шкабарня О.А.			
Педагог-психолог Аюханова Г.З.	42	9 «А» 11 «А» 11 «Б»		



	Педагог-психолог Аюханова Г.З.		11 «А» 11 «Б»	
		15	11 «Б»	МАОУ «Школа № 103»
		23	9 «В»	
	Педагог-психолог Фаизова Г.И.	7	Сборная группа учащихся не сдавших ЕГЭ	
	<b>Всего:</b>	<b>114 чел.</b>		
<b>5. «Как важно быть услышанным»</b>	Педагог-психолог Улямаева А.А.	27	10 «А»	МАОУ «Школа № 104»
	Педагог-психолог Мелещенко Л.М.	25	8 «Г»	
		19	8 «Г»	
	Педагог-психолог Улямаева А.А.	21	10 «А»	МАОУ «Школа № 101»
	Социальный педагог Дашкина И.И.	22	8 «Б»	МАОУ «Школа № 113»
		21	8 «А»	
		24	8 «В»	
		23	8 «Г»	
	Педагог-психолог Фаизова Г.И.	25	7 «В»	
		27	7 «Б»	
		20	7 «А»	
		29	11 «А» 11 «Б»	
	<b>Всего:</b>	<b>283 чел.</b>		
<b>6. «Мои права. Мои обязанности»</b>	Социальный педагог Булатова Г.Р.	26	8 «Г»	МАОУ «Школа № 113»
	Педагог-психолог Аюханова Г.З.	21	5 «А»	МАОУ «Школа № 132»
	<b>Всего:</b>	<b>47 чел.</b>		
<b>7. «Счастливое детство»</b>	Педагог-психолог Аюханова Г.З. Педагог-психолог Фаизова Г.И.	17	Сборная группа детей дошкольного возраста	
	Педагог-психолог Фаизова Г.И. Социальный педагог Дашкина И.И.	12	«Шатлык»	
	Педагог-психолог Аюханова Г.З. Педагог-психолог Фаизова Г.И.	80	МАОУ «Школа № 101»	
		80	МБОУ «БГ № 102»	
	Социальный педагог Ведерникова Р.М. Учитель-логопед Гонтарь Е.Н.			
	<b>Всего:</b>	<b>189 чел.</b>		
<b>8. «Остановите травлю (буллинг)»</b>	Социальный педагог Булатова Г.Р.	25	5 «А»	МАОУ «Школа № 103»
		27	5 «М»	
	Социальный педагог Дашкина И.И.	25	5 «К»	
		31	5 «Б»	
		31	5 «И»	
		27	5 «А»	МАОУ «Школа № 132»



		18	8 «А»	МАОУ «Школа № 113»
		20	8 «В»	
		21	8 «Г»	
	<b>Всего:</b>	<b>257 чел.</b>		
<b>9. «Остров Дружбы»</b>	Социальный педагог Шкабарня О.А.	30	1 «Б»	МАОУ «Школа № 113»
		23	1 «Г»	
		25	1 «Е»	
		29	1 «В»	
		22	1 «А»	
		23	1 «Д»	
	<b>Всего:</b>	<b>152 чел.</b>		
<b>10. «Цветок здоровья»</b>	Социальный педагог Шкабарня О.А.	25	2 «Д»	МАОУ «Школа № 113»
		Педагог-психолог Мелещенко Л.М.	23	
		24	4 «Д»	
	<b>Всего:</b>	<b>72 чел.</b>		
<b>11. «Позитивное мышление»</b>	Педагог-психолог Улямаева А.А.	85	5 «А»	МБОУ «БГ № 102»
			5 «В»	
			5 «Г»	
	Педагог-психолог Васенькина А.В.	125	6 «А»	МАОУ «Школа № 101»
			6 «Б»	
			6 «В»	
			6 «Г»	
			8 «В»	
Педагог-психолог Аюханова Г.З.	25	5 «Б»	МАОУ «Школа № 132»	
		6 «Б»		
	50	6 «К»	МАОУ «Школа № 103»	
		6 «Б»		
Педагог-психолог Мелещенко Л.М.	79	5 кл.	МАОУ «Школа № 113»	
Педагог-психолог Улямаева А.А.	34	6 «Б»	МАОУ «Лицей № 161»	
Педагог-психолог Васенькина А.В.	146	6 «А»	МАОУ «Лицей № 123»	
		6 «Б»		
		6 «В»		
		6 «Г»		
		6 «Д»		
	6 «Е»			
Педагог-психолог Мелещенко Л.М.	135	5 кл.	МАОУ «Школа № 104»	
	<b>Всего:</b>	<b>679 чел.</b>		
<b>12. «Лайт-контент»</b>	Педагог-психолог Аюханова Г.З.	53	5 «А»	МАОУ «Лицей № 123»
			5 «Б»	
			5 «В»	
	Педагог-психолог Фаизова Г.И.	44	5 «Г»	МАОУ «Школа № 104»
	5 «Д»			
	5 «Е»			
Педагог-психолог Аюханова Г.З.	25	5 «А»		
	<b>Всего:</b>	<b>122 чел.</b>		



Охват учащихся по реализуемым программам дополнительного образования в 2022 году составил 1125 человек (в 2021 г. было 1759 обучающихся). Охват учащихся по профилактическим мероприятиям составил 2582 человека (в 2021г. - 3265 человек).

Это связано с выстроенной планомерной работой со школами по соблюдению плана совместной работы на учебный год без перегрузки рабочего времени специалистов Центра.

Анализируя результаты мониторинга 2022 года, можно отметить следующее: у 76,71% обучающихся (863 чел.) отмечается значительная положительная динамика в интеллектуальном развитии, у 51,1% обучающихся (574 чел.) улучшилось эмоциональное состояние и у 40,17% обучающихся (452 чел.) выявлена положительная динамика в детско-родительских отношениях.

#### Показатели уровня развития высших психических функций (за 2022 год)

Оцениваемая ВПФ/ уровень развития ВПФ	Высокий	Средний	Низкий
Память	466 обучающихся	621 обучающийся	38 обучающихся
Внимание	312 обучающихся	782 обучающихся	31 обучающийся
Мышление	286 обучающихся	812 обучающихся	27 обучающихся

Наиболее востребованными являются программа «Мы - вместе!» по повышению сплоченности класса через развитие навыков сотрудничества и творческих способностей, программа «Остров Дружбы» по развитию навыков конструктивного общения и культуры взаимоотношений.

Показателями результативности образовательного процесса в Учреждении являются творческие достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях и т.д.) и их активное участие в социально значимой деятельности (социальных проектах, акциях, мероприятиях).

В 2022 году семьи обучающихся приняли участие в следующих конкурсах, акциях, фестивалях и форумах:

С 6 июня по 10 июня 2022 года 12 детей приняли участие в конкурсе рисунков, посвященного Дню города «Люблю тебя, моя столица!». Ребята представили на рисунках любимые уголки своего города, его достопримечательности. Целью данного конкурса являлось патриотическое воспитание, развитие духовно-нравственных ценностей и художественно-эстетических взглядов у подрастающего поколения.

С 5 мая по 9 мая 2022 года был организован флешмоб «Герои войны» ко Дню Победы с участием детей, посещающих Центр «Развитие» г. Уфы. Целью мероприятия являлось формирование уважительного отношения к участникам Великой Отечественной войны, содействие воспитанию патриотизма и чувства гордости за народ у подрастающего поколения. Акция позволила привлечь детей и подростков к активному участию в мероприятии, способствовала развитию и укреплению культурных связей между поколениями.

С 21 по 23 сентября 2022г. приняли участие в XIII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!».

6 октября 2022г. приняли участие в XVI Семейном фестивале АНО «МногодетОК».



С 12 по 13 октября 2022г. приняли участие в Межрегиональном форуме «Подростки 360».

С детьми были проведены мастер - классы, челленджи, квесты, творческие мастерские:

- творческая мастерская, приуроченная ко Дню защитника Отечества «Наша армия родная!», творческая мастерская Деда Мороза «Новогодняя фантазия», творческие мастерские «Подарок для мамы, «Фенечки», «Родные узоры», Край родной – Башкортостан», «Башкортостан – многонациональная Республика», «Дружба народов», «Вместе с папой можем все!», посвященный Международному дню отца; «Вместе с папой», посвященный Дню отца;
- мастер-классы «Фенечка» в рамках окружного фестиваля «Вернуть детство» в санатории «Зеленая роща» г.Уфы, «Арт-терапия. Радость творчества» с учащимися ГБОУ Уфимской коррекционной школы-интерната для глухих обучающихся;
- творческий мастер-класс «Елка желаний»! для детей из ДНР, ЛНР, проживающих в пункте временного проживания;
- онлайн-челленджи «Защитникам Отечества посвящается», «Милым мамам посвящается»;

Также были проведены викторины, развлекательные программы, эстафеты, экскурсии, утренники:

- онлайн-викторины для всей семьи: «Зимние забавы», «Родное слово»;
- викторины «Отчизны верные сыны», «Любимой и родной», «Дорожные знаки», «По дорогам добрых сказок»;
- военно-историческая викторина «Наши герои»;
- экологическая викторина «Природа и мы»;
- игровые мероприятия «Счастливое детство», «Здравствуй, лето!», «Подвижные игры народов России», «Единственной маме на свете!», «Новогоднее чудо», «Дружба начинается с улыбки!», посвященное Международному дню дружбы, «Наш друг светофор», посвященное Международному дню светофора,
- мероприятие «Семья это...» в Парке культуры и отдыха «Кашкадан» г.Уфы;
- видеоэкскурсия по историческим местам Республики Башкортостан «Мой Башкортостан»;
- видеоэкскурсия по знаменательным местам г.Уфы;
- экскурсия в Ледовый городок с детьми и их родителями;
- игровое занятие «Путешествие в страну книг» в Детской библиотеке № 19 г. Уфы;
- театрализованное представление «Новогодний калейдоскоп».

Оценка: удовлетворительно.

Таким образом, прослеживается положительная динамика в качестве подготовки и развития обучающихся.

## 2.5. Организация учебного процесса

Деятельность МБОУДО ЦППМСП «Развитие» г. Уфы в 2022 году организовывалась, исходя из современных требований, предъявляемых в системе образования Российской Федерации и Республики Башкортостан, закрепленных в нормативно-правовых актах, из уставных целей, с учетом годовых планов работы.



Она основывалась на принципах уважения личности ребенка, защиты прав и гарантий психической и физической безопасности детей.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом, расписанием занятий.

Режим работы Учреждения: с 9.00 до 18.00 часов. Начало занятий устанавливается с 09.00 ч., окончание - не позднее 18.00 ч.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается время - академический час (от 10 до 60 минут), продолжительность которого определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПин. Между занятиями устанавливается перерыв продолжительностью 10-15 минут. Для работы в тренинговом режиме устанавливается время работы в соответствии с его целями и задачами, методами проведения.

Режим занятий регламентируется расписанием, утвержденным руководителем Учреждения. Расписание занятий разрабатывается с учетом запроса родителей (законных представителей) и запроса образовательных организаций, составляется с учетом соблюдения санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований, а также с учетом режима посещения ребенком основного (общеобразовательного, дошкольного и т.д.) образовательного учреждения.

Порядок комплектования групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством, с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования детей при выявлении проблем, соответствующих основным направлениям деятельности Учреждения. Возраст, количество занимающихся в группах, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами.

Обучение осуществляется как в индивидуальной, так и в групповой формах.

Наполняемость групп зависит от возраста и дефекта развития обучающихся и направленности дополнительных общеразвивающих программ.

Начало и продолжительность индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий определяется специалистами в зависимости от особенностей детей и их возраста. Продолжительность обучения по индивидуально-ориентированным программам зависит от индивидуально-психологических особенностей обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Учреждения.

Центром организуется анонимный опрос клиентов о полученных услугах. Положительные отзывы и благодарности свидетельствуют об удовлетворенности качеством и доступности предоставляемых услуг.

Продолжительность рабочего времени педагогических работников: педагогов-психологов и социальных педагогов – 36 часов в неделю, учителей-логопедов и учителя-дефектолога – 20 часов в неделю. Работа специалистов Центра направлена на достижение следующей цели: оказание эффективной помощи семье в решении вопросов развития детей, сохранения, восстановления семейного благополучия.



**Практическая деятельность специалистов  
МБОУДО ЦППМСП «Развитие» г.Уфы**

	<b>2022</b>
<b>Общее количество услуг</b>	<b>17 959</b>
Индивидуальных обследований	3 023
Индивидуальных консультаций	8 830
Консультаций по телефону	1 022
Индивидуальных коррекционных занятий	4 347
Групповых диагностик	74
Групповых консультаций	87
Групповых коррекционных занятий	187
Профилактических занятий	114
<b>Первичных обращений всего</b>	<b>3369</b>
Из кризисных семей	180
Из замещающих семей	32
Из прочих	3 157

Сравнительный анализ количественных данных распределения по первичной причине обращения клиентов показал, что в 2022 году наблюдался рост по следующим проблемам:

просветительская работа, методическая помощь – 1079 (+490)

нарушения эмоционально-волевой сферы, коммуникативные и поведенческие нарушения – 536 (+119)

подготовка к обучению в школе, трудности в обучении, диагностика и коррекция познавательной сферы – 310 (+164)

логопедические проблемы – 311 (+69)

склонность к суицидальному выявлению – 22 (+17)

развитие мелкой моторики – 14 (+9)

разводы родителей несовершеннолетних – 15 (+7)

родительско-детские отношения – 122 (+2)

Наряду с этим, в 2022 году наблюдалось и снижение обращений по проблемам:

девиантное поведение, пропуск школы – 74 (-230)

профилактика употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ – 812 (-130)

профорientация – 41 (-104)

жестокое обращение – 5 (-1)

### Диагностическая работа

Диагностическая деятельность является основополагающей в работе специалистов Центра. По результатам диагностики специалисты выстраивают дальнейшую работу с клиентами.

Диагностическая деятельность при проведении коррекционно-развивающей работы традиционно включает в себя входящую (до начала занятий) и исходящую диагностику (после занятий).



Кроме того, может проводиться промежуточная диагностика для коррекции маршрута ребенка.

Диагностическая работа специалистов МБОУДО ЦППМСП «Развитие» г. Уфы в 2022 году проводилась согласно годовым планам, запросам родителей, образовательных учреждений, других учреждений Демского района.

Диагностическая деятельность осуществлялась в ходе реализации групповых и индивидуальных программ.

	2022
<b>Общее количество обследований</b>	<b>3 097</b>
Индивидуальная диагностика	3 023
Групповая диагностика	74

14.04.2022 – анонимное анкетирование учащихся ГБПОУ Уфимского училища искусств (колледж) по вопросам девиации, отношения к семейным ценностям, 5 чел.

12.05.2022 – анонимное анкетирование учащихся ГАПОУ Уфимского колледжа предпринимательства, экологии и дизайна по вопросам девиации, отношения к семейным ценностям, 15 чел.;

21.09.2022 – анонимное анкетирование учащихся ГБПОУ Уфимского профессионального колледжа им. Бикеева по вопросам девиации, отношения к семейным ценностям, 4 чел.;

24.11.2022 – анонимное анкетирование учащихся ГБПОУ Уфимского училища искусств (колледж) по вопросу социальной поддержки, 5 чел.

### Консультирование

В рамках психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей специалисты МБОУДО ЦППМСП «Развитие» г. Уфы проводят индивидуальные и групповые консультации.

	2022
<b>Общее количество консультаций</b>	<b>9 939</b>
Индивидуальных консультаций	8 830
Групповых консультаций	1 022
Консультаций по телефону	87

### Коррекционно-развивающая работа

В МБОУДО ЦППМСП «Развитие» г. Уфы осуществляется индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа.

В 2022 году коррекционно-развивающая работа была направлена:

- на сопровождение кровных кризисных семей по защите прав и законных интересов детей в обстоятельствах, которые могут ухудшать или ухудшают жизненные условия ребенка;



- на сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- на профилактическую и коррекционную работу с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета;
- на профилактику асоциальных проявлений и девиантного поведения в детской среде;
- на профилактику употребления ПАВ несовершеннолетними;
- на психолого-педагогическое сопровождение учащихся в вопросах обучения, профессионального самоопределения;
- на формирование навыков позитивного отношения к жизни, решения проблем, коммуникации и межличностных отношений, нравственных качеств детей младшего, среднего, старшего школьного возраста;
- на сопровождение детей с нарушениями развития;
- на постинтернатное сопровождение.

	2022
<b>Общее количество коррекционных занятий</b>	<b>4 534</b>
Индивидуальных коррекционных занятий	4 347
Групповых коррекционных занятий	187

#### **Сопровождение кровных семей по защите прав и законных интересов детей в обстоятельствах, которые могут ухудшать или ухудшают жизненные условия ребенка**

Согласно технологии раннего выявления и работы, со случаем нарушения прав ребенка в семье в 2022 году специалисты Центра являлись кураторами 14 семей, проживающих на территории Демского района (10 семей – сохранение ребенка в семье, 4 семьи – возврат детей из учреждения).

Специалисты Центра обучают родителей самостоятельному конструктивному разрешению возникших проблем: отработывают алгоритмы трудоустройства, получения социальных пособий и многое другое.

По результатам работы решением Межведомственного консилиума было закрыто 8 случаев (7 – с положительной динамикой, 1 – в связи с переездом).

С кровными семьями, находящимися на сопровождении Центра, было проведено:

- 126 выходов в семьи;
- 72 оценок риска и оценок безопасности нахождения ребенка в семье;
- 106 диагностик;
- 316 консультаций;
- 83 индивидуальных занятия.

17.01.2022-21.01.2022 – Профилактическая беседа «Соблюдаем правила пожарной безопасности» с детьми и родителями из кровных кризисных семей, 15 чел. (детей – 8 чел., взрослых – 7 чел.)

21.02.2022-25.02.2022 – Профилактическая беседа «Соблюдаем правила пожарной безопасности» с детьми и родителями из кровных кризисных семей, 14 чел. (детей – 7 чел., взрослых – 7 чел.)



04.05.2022-08.05.2022 – Профилактическая беседа «Соблюдаем правила пожарной безопасности» с детьми и родителями из кровных кризисных семей, 41 чел. (детей – 17 чел., взрослых – 24 чел.)

14.06.2022-17.06.2022 - Профилактическая беседа «Безопасные каникулы» с детьми из кровных кризисных семей, 10 чел.

20.06.2022-24.06.2022 – Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми» с детьми из кровных кризисных семей, 17 чел.

12.07.2022-14.07.2022 – Беседа «Соблюдаем ПДД» с детьми и родителями из кровных кризисных семей, 6 чел. (детей – 3 чел., взрослых – 3 чел.)

25.07.2022-29.07.2022 – Профилактическая беседа «Правила поведения на железной дороге» с детьми и родителями из кровных кризисных семей, 8 чел. (детей – 4 чел., взрослых – 4 чел.)

08.08.2022-10.08.2022 – профилактическая беседа «Мы в ответе за свои поступки» с детьми из кровных кризисных детей, 9 чел.

03.10.2022-07.10.2022 – Профилактическая беседа по правилам пожарной безопасности с детьми и родителями из кровных кризисных семей, 28 чел. (детей – 13 чел., взрослых – 15 чел.)

22.12.2022 – Беседы по профилактике возникновения пожаров в быту с детьми и родителями из кровных кризисных семей, 16 чел. (детей – 8 чел., взрослых – 8 чел.)

23.12.2022 – Экскурсия в Ледовый городок с детьми из кровных кризисных семей, 7 чел.

#### **Работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении**

В 2022 году в работе МБОУДО ЦППМСП «Развитие» г. Уфы находилось 74 Межведомственных индивидуальных плана, утвержденных постановлением КДНиЗП при Администрации Демского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, из них в отношении несовершеннолетних – 33 плана.

Центр «Развитие» являлся исполнителем 23 планов, соисполнителем – 51.

Специалистами Центра было проведено:

- 144 диагностики, индивидуальных консультации и коррекционных занятия с несовершеннолетними.
- 177 диагностик, индивидуальных консультаций и коррекционных занятий с родителями (законными представителями).

#### **Работа с замещающими семьями**

Центр оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь замещающим семьям. Количество семей опекунов (попечителей), приемных родителей, пользующихся услугами по сопровождению (заключившие договор) – 16 семей (18 детей).

В 2022 году по данному направлению было проведено:

- 96 диагностик (охвачено 16 детей);
- проведено 0 оценок риска и оценок безопасности (охвачено 0 детей);
- 112 консультации (охвачено 18 детей);
- 112 КРЗ (18 детей).



С опекунами проведено 72 консультации (13 человек), 17 диагностик (3 человека).

### **Организационно-методическое сопровождение уполномоченных служб организаций района**

МБОУДО ЦППМСП «Развитие» г.Уфы руководит работой методического объединения уполномоченных служб организаций района, проводит профессиональное (супервизорское) сопровождение специалистов, оказывающих социальные услуги семьям и детям.

В 2022 году было проведено:

- 12 индивидуальных и 7 групповых (33 чел.) супервизий;
- 4 консилиума по решению вопроса о дальнейшем сопровождении кровных кризисных семей для специалистов: 24.03.2022г. (13чел.), 19.05.2022г. (16 чел.), 29.09.2022г. (12 чел.), 26.12.2022г. (14 чел.).
- 4 заседания районного методического объединения уполномоченных служб организаций, согласно плану работы РМО УС:
- «Опыт работы образовательных учреждений по раннему выявлению жестокого обращения с детьми», 31.03.2022г., 18 чел.
- «Профилактика эмоционального выгорания», 13.10.2022г., 18 чел.
- «Девиантное поведение – причины и способы профилактики», 02.11.2022г., 15 чел.
- «Рекомендации по профилактике эмоционального выгорания педагогов», 07.12.2022г., 21 чел.

### **Постинтернатное сопровождение**

Центр «Развитие» сотрудничает с колледжами г.Уфы:

- ГАПОУ Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна;
- ГБПОУ Уфимское училище искусств (колледж);
- ГБПОУ Уфимский профессиональный колледж имени Султана Бикеева;
- ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности.

В 2022 году на базе колледжей были проведены мероприятия для студентов, находящихся на постинтернатном сопровождении:

- Групповая консультация «Эмоциональное состояние человека», 25.03.2022, 4 чел.
- Профилактическое мероприятие «Пагубное влияние наркотиков на организм и профилактика их употребления», 12.04.2022, 10 чел.
- Занятие «Психология семейной жизни», 14.04.2022, 5 чел.
- Анонимное анкетирование: девиации, семейные ценности, 14.04.2022, 5 чел.
- Занятие «Мы за ЗОЖ!», 12.05.2022, 15 чел.
- Анонимное анкетирование: девиации, семейные ценности, 12.05.2022, 15 чел.
- Анонимное анкетирование: девиации, семейные ценности, 21.09.2022, 4 чел.
- Занятие «Психология семейной жизни: моя будущая семья», 17.11.2022, 8 чел.
- Видеоэкскурсия по знаменательным местам г. Уфы, 17.11.2022, 8 чел.
- Мероприятие «Мои права и обязанности», 17.11.2022, 8 чел.
- Анонимное анкетирование: девиации, семейные ценности, 24.11.2022, 5 чел.
- Занятие «Мы за ЗОЖ!», 24.11.2022, 5 чел.
- Видеоэкскурсия по знаменательным местам г. Уфы, 24.11.2022, 5 чел.



С 16.11.2022-30.11.2022г. с учащимися, находящимися на постинтернатном сопровождении проведена апробация комплекса методов для оценки эффективности подготовки выпускников к самостоятельной жизни и успешности в постинтернатный период, включая субъективное благополучие, в рамках «Научно-методической разработки системы оценки готовности выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников замещающих семей к самостоятельному проживанию и успешности социальной адаптации после выпуска из организаций и завершения пребывания в замещающих семьях», 10 человек.

## **2.6. Востребованность выпускников.**

Ежегодно в городе Уфе для обеспечения более успешного вхождения выпускников детских домов и замещающих семей в систему общественных отношений Учреждением организуется комплексная профориентационная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися в 9-х и 11-х классах, выпускающимися в текущем учебном году.

Специалистами оказывается консультативная помощь, индивидуальная разъяснительная работа, как выбрать профессию с учетом своих желаний, способностей и возможностей, по выбору профессиональной образовательной организации.

## **2.7. Качество кадрового обеспечения**

МБОУДО ЦППМСП «Развитие» г.Уфы укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Структурных подразделений не имеет в связи с малой штатной численностью, деление на отделы в учреждении отсутствует.

В штате Центра:

Директор

Главный бухгалтер (1)

Зам. директора (1)

**Педагогические работники (14):**

педагог-психолог (5)

социальный педагог (4)

учитель-дефектолог (1)

учитель-логопед (2)

методист (2)

Вакансия, имеющиеся в 2022 году: социальный педагог – 1 ставка.

### **Общие сведения о педагогических работниках:**

МБОУДО ЦППМСП «Развитие» г.Уфы укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. 8% – имеют педагогический стаж работы менее 1 года, 8% – имеют педагогический стаж работы от 1 до 5 лет, 22% – имеют педагогический стаж работы от 5 до 10 лет, 62% специалистов имеют педагогический стаж работы более 10 лет.



	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование:		
Высшее	12	92%
Средне-профессиональное	1	8%
Квалификационная категория:		
Высшая	8	62%
Первая	1	8%
Специалисты без категории	4	30%
Из специалистов Центра:		
«Отличник образования РБ»	2	15%

Все специалисты МБОУДО ЦППМСП «Развитие» г. Уфы (100%) владеют информационно-коммуникационными технологиями, постоянно повышают свой профессиональный уровень и мастерство. Приобретенные знания широко используются ими в ходе диагностики, профилактической, коррекционной и методической работы, в просвещении учащихся, педагогов и родителей.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 12 человек (100%).

Педагогический опыт сотрудников МБОУДО ЦППМСП «Развитие» г. Уфы транслировался через их участие в конференциях, семинарах, проведение мероприятий для педагогов района, выступления на родительских собраниях.

В Центре «Развитие» в 2022 году регулярно проводились семинары для педагогов ОУ и других специалистов, занимающихся проблемами несовершеннолетних.

Наиболее частыми были обращения по проблемам:

- нарушения эмоционально-волевой сферы, коммуникативные и поведенческие нарушения;

- подготовка к обучению в школе, трудности в обучении, диагностика и коррекция познавательной сферы.

Специалисты Центра для 182 педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, специалистов уполномоченных служб дошкольных и общеобразовательных организаций провели 13 семинаров и районных методических объединений.

#### **Обобщение передового педагогического опыта педагогами Учреждения**

Форма обобщения (семинар, мастер-класс и т. д.)	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО педагога ОУ
Семинар	Районный	«Нарушения эмоционально-волевой сферы у несовершеннолетних»	Педагоги-психологи Фаизова Г.И., Аюханова Г.З., Мелещенко Л.М., социальный



			педагог Мелещенко Л.М.
Семинар	Районный	«Технология раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаем»	Социальный педагог Шкабарня О.А.
Семинар-практикум	Районный	«Управление стрессом»	Педагог-психолог Петрова Т.Н.
Семинар	Районный	«Я в ресурсе»	Педагог-психолог Петрова Т.Н.
Семинар	Районный	«Отклоняющееся поведение и его профилактика»	Педагог-психолог Аюханова Г.З.
Семинар	Муниципальный	«Профилактика профессионального выгорания»	Педагог-психолог Петрова Т.Н.
Семинар	Муниципальный	«Социальное сопровождение семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи»	Методист Хисамутдинова Р.С.
Семинар	Районный	«Технология раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаем»	Социальный педагог Булатова Г.Р., Методисты Никитанова Л.П., Рапинчук О.А.

Специалисты МБОУДО ЦППМСП «Развитие» г. Уфы» принимали участие в форумах, конференциях, акциях, заседаниях, мастер-классах, секциях:

24.03.2022 – Педагог-психолог Аюханова Г.З. приняла участие в дистанционном родительском собрании в ГБОУ «РПМГ №2 «Смарт» с выступлением на тему «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних».

25.03.2022 – Педагог-психолог Фаизова Г.И. приняла участие в дистанционном родительском собрании в МАОУ «Школа №132» с выступлением на тему «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних».

05.04.2022 – Педагог-психолог Петрова Т.Н. приняла участие в работе Инициативного клуба мам мкр. Яркий с выступлением на тему «Мама в ресурсе».

13.04.2022 – Педагог-психолог Аюханова Г.З. приняла участие в дистанционном родительском собрании в ГБОУ «РПМГ №2 «Смарт» с выступлением на тему «Как поддержать ребенка перед выпускными экзаменами».

14.04.2022 – Педагог-психолог Фаизова Г.И. приняла участие в дистанционном родительском собрании в МБОУ «БГ №102» с выступлением на тему «Как поддержать ребенка перед выпускными экзаменами».



15.04.2022 – заместитель директора Никитанова Л.П., методист Гонтарь Е.Н., педагоги-психологи Аюханова Г.З., Фаизова Г.И., Улямаева А.А., Мелещенко Л.М. приняли участие в онлайн семинаре-стажировке «Эффективные муниципальные практики поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, направленные на формирование среды дружественной детям, на территории Изобильненского городского округа Ставропольского края».

25.08.2022 – педагог-психолог Аюханова Г.З., учитель-логопед Гонтарь Е.Н. приняли участие в экспресс-консультировании на выставке-форуме «Мир семьи и детства» в ВДНХ ЭКСПО.

26.08.2022 – Педагог-психолог Улямаева А.А. приняла участие в проведении Августовского совещания для педагогических работников с семинаром-тренингом по профилактике профессионального выгорания «Я в ресурсе».

30.08.2022 – Педагог-психолог Петрова Т.Н. приняла участие на пленарном заседании Августовского совещания для педагогических работников выступлением на тему «Профилактика эмоционального выгорания в современных условиях».

14.09.2022 – педагог-психолог Петрова Т.Н., методист Хисамутдинова Р.С., социальный педагог Булатова Г.Р., учитель-логопед Гонтарь Е.Н. приняли участие в мастер-классе «Фенечка» в рамках окружного фестиваля «Вернуть детство» в санатории «Зеленая роща» г.Уфы.

21.09.2022-23.09.2022 – педагог-психолог Петрова Т.Н., заместитель директора Никитанова Л.П., методист Хисамутдинова Р.С. приняли участие на профессиональных площадках в XIII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!», в дистанционном формате на сайте <https://forum-detyam.ru>.

06.10.2022 – Педагог-психолог Аюханова Г.З., методист Хисамутдинова Р.С. приняли участие в XVI Семейном фестивале АНО «МногодетОК» с тренингом по профилактике эмоционального выгорания.

12.10.2022-13.10.2022 – Педагоги-психологи Аюханова Г.З., Васенькина А.В., Мелещенко Л.М., социальные педагоги Булатова Г.Р., Ведерникова Р.М., методист Хисамутдинова Р.С. приняли участие в Межрегиональном форуме «Подростки 360».

08.11.2022 – методист Хисамутдинова Р.С. приняла участие в церковно-общественном форуме «XII Епархиальные Табынские чтения» на пленарном заседании Чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» в Большом зале собрания Государственного Собрания-Курултая Республики Башкортостан.

09.12.2022 – Педагог-психолог Мелещенко Л.М. приняла участие в работе районного форума по профилактике экстремизма и терроризма, пропаганды патриотизма «Выбор молодых: Родина! Добро! Справедливость!», посвященный Дню Героев Отечества в качестве эксперта интерактивной площадки.

14.12.2022 – педагоги-психологи Петрова Т.Н., Улямаева А.А. приняли участие в рабочем совещании с руководителями ЦППМСП на тему «Супервизия. Трудная ситуация в работе с семьей» по вопросам организации взаимодействия и сотрудничества в профилактике деструктивного поведения обучающихся.

28.12.2022 – Педагоги-психологи Аюханова Г.З., Петрова Т.Н., учителя-логопеды Гонтарь Е.Н., Петрова Л.Н. приняли участие в Новогоднем мероприятии для детей, прибывших из Луганской и Донецкой Народных Республик, а также Запорожской и Херсонской областей с мастер-классом «Елка желаний».



## Участие педагогов в экспертных группах

Название	Уровень	ФИО участника
Экспертная группа по всестороннему анализу профессиональной деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций и экспертизе портфолио при аттестации с целью установления первой или высшей квалификационной категории по городскому округу город Уфа Республики Башкортостан	Муниципальный	Улямаева А.А. Васильева О.А. Гонтарь Е.Н. Ведерникова Р.М.

В 2022 году экспертная работа специалистов МБОУДО ЦППМСП «Развитие» г.Уфы осуществлялась в соответствии с годовыми планами работы Центра, запросами учреждений и населения Демского района.

Были составлены:

- 2 психологических заключения для суда;
- 2 логопедических представления на ребенка для ПМПК;
- 2 логопедических представления на ребенка для МСЭ.

Для студентов ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» были проведены:

- 06.04.2022 – Семинар-практикум «Азбука семейной жизни», 20 чел.
- 08.04.2022 – Семинар-практикум «Азбука семейной жизни», 20 чел.
- 25.11.2022 – Семинар-практикум «Технология раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаем», 20 чел.
- 02.12.2022 – Семинар-практикум «Технология раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаем», 20 чел.

### 2.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Программное обеспечение работы Учреждения: создан банк дополнительных программ, разработанных педагогами Учреждения, ежегодно проводится мониторинг их содержания, производится их обновление с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В Учреждении имеется подключение к сети интернет, электронная почта.

Информационное обеспечение работы Учреждения: функционируют сайт <https://dema-razvitie.ru/> и официальная группа на сайте «ВКонтакте» <https://dema-razvitie.ru/contacts>. Размещение информации об образовательной деятельности осуществляется в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительством Российской Федерации от 10.07.2013 № 582. На данных информационных



ресурсах размещается оперативная информация о мероприятиях, семинарах, акциях и праздниках, проводимых Учреждением, публикации по вопросам, касающимся сферы воспитания, образования и защиты детства.

Научно-методическое обеспечение работы Учреждения: проводится анализ состояния образовательного процесса Учреждения и его корректировка; сбор статистических данных для анализа работы; отслеживаются современные научные достижения в самых различных областях и внедряются в практику.

В рамках методической деятельности в 2022 году был разработан сборник методических рекомендаций по сохранению психологического здоровья детей, подростков и педагогов. С целью просвещения и информирования населения, специалистов, детей и родителей, деятельности Учреждения в отчетный период было подготовлено 88 материалов (буклеты, памятки). В рамках проекта «Семейный компас» разработана программа «Я владею собой». Также специалистами разработаны конспекты, презентационные и раздаточные материалы для проведения обучающих семинаров, тренингов., коррекционных и развивающих занятий, лекционно- просветительских мероприятий (родительских собраний, классных часов, лекций, групповых консультаций).

## **2.9. Материально-техническая база**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, созданное в 1993 году при Управлении по опеке и попечительству Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, расположено на втором этаже здания по адресу: г. Уфа, ул. Дагестанская, д. 31, корпус 2, общая площадь помещения Центра 398,5 кв.м.

В Центре созданы необходимые условия для стабильного функционирования образовательного учреждения и охраны здоровья детей.

### **Наличие специальных помещений, связанных с образовательным процессом:**

Кабинеты приема	10
В том числе:	
кабинеты для индивидуального приема	6
кабинет для групповой работы	1
методический кабинет	1
большой зал	1
тренинговый зал	1

Кабинеты полностью оснащены мебелью, оборудованием и оргтехникой. Имеется все необходимое для проведения первичного приема, диагностики, консультирования, коррекции и развивающей работы.

Рабочие места специалистов оборудованы компьютерами с подключением к локальной сети и интернету, многофункциональными устройствами (принтер, сканер, копир), рабочие места педагогов-психологов также оборудованы компьютеризированным психодиагностическим инструментарием.

Большой зал оборудован мультимедийным проектором и экраном, досками для информации, флипчартом, жидкокристаллическим телевизором, модульными столами.



Имеется база специализированной литературы, для выездных мероприятий предусмотрены 2 ноутбука, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, штатив, музыкальные колонки.

Для обеспечения минимизации риска заражения коронавирусом и другими инфекционными заболеваниями в тренинговом и большом залах и кабинетах используются рециркуляторы бактерицидные.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществлялось в виде субсидий из бюджета городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Внебюджетное финансирование Центра осуществлялось за счет платных дополнительных образовательных услуг по программам подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе, индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми, направленных на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей и другое.

Расширился спектр платных услуг и увеличилось количество детей, посещающих занятия на платной основе. В период осенних каникул внедрили новый проект «Полезные каникулы» для детей от 7 до 10 лет. В течение этих дней педагоги-психологи и учителя-логопеды с ребятами проводили мастер-классы, тренинги, игры, анализ тематических ситуаций, а также увлекательные занятия, которые были посвящены проектному и тайм менеджменту. Данный проект планируется проводить в дни весенних каникул.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась согласно Плану ФХД.

В 2022 году в здании центра проведен капитальный ремонт кровли, стоимость работ и затрат составила 814913,90 рублей. Проведен капитальный ремонт по замене окон в количестве 11 шт., стоимость работ и затрат составила 301332,44 руб.

## **2.10. Внутренняя система оценки качества образования**

Важную роль в управляющей деятельности Учреждения играет внутренний мониторинг, Он носит стимулирующий характер. Мониторинг направлен на выявление качества работы педагогов, на стимулирование их профессионального роста, оказание практической помощи. Педагоги лично заинтересованы в выполнении целей Учреждения, видят нерешенные проблемы в своей деятельности, имеют ясные перспективы улучшения своих результатов, опираются в работе на самоанализ, осуществляя критическую оценку своей деятельности, имеют общепризнанные результаты. Внутренний мониторинг предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию обучающихся; дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации и эффективности учебных программ.

Администрацией Учреждения посещались как индивидуальные, так и групповые занятия, согласно годовому плану. Мониторинг позволил сделать вывод о том, что уровень проведения занятий является достаточно высоким.

Деятельность педагогов Учреждения основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение



обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития.

Также для оценки результативности и качества образовательного процесса в Учреждении используется «внешний» контроль. В учреждении постоянно проводится мониторинг (анкетирование) удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса. Результаты мониторинга указывают на высокий уровень удовлетворенности родителей, педагогов и обучающихся образовательной и досуговой деятельностью Учреждения.

О позитивном отношении со стороны общественности свидетельствуют публикации об Учреждении в СМИ, отзывы родителей (законных представителей) и обучающихся.

Таким образом, отслеживание результативности и качества образовательного процесса обеспечивает контроль настоящей ситуации, возможности стратегического планирования, направленности на непрерывное развитие.

## 2.11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2 648 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	348 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1 092 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	905 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	303 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	не предусмотрено
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	632/23,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	220/8,3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	не предусмотрено
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	130/4,9%



1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8/0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18/0,68%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	104/3,92%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследоват., проектной деятельностью, в общей численности учащихся	не предусмотрено
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1 942/73,34%
1.8.1	На муниципальном уровне	1 942/73,34%
1.8.2.	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.92	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	105/4%
1.10.1	Муниципального уровня	50/1,9%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	55/2,1%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	84
1.11.1	На муниципальном уровне	84
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0



1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./70%
1.17.1	Высшая	8 чел./62%
1.17.2	Первая	1 чел./8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел./16%
1.18.2.	От 5 до 10 лет	3 чел./22%
1.18.3	Свыше 10 лет	8 чел./62%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	2 чел./15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет	7 чел./54%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	4 чел./31%



	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.22	Численность/удельный вес численности работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 чел./100%
1.23	Количество публикаций подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период	134
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,06 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	не предусмотрено
2.2.2	Лаборатория	не предусмотрено
2.2.3	Мастерская	не предусмотрено
2.2.4	Танцевальный класс	не предусмотрено
2.2.5	Спортивный зал	не предусмотрено
2.2.6	Бассейн	не предусмотрено
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Тренинговый зал	1
2.3.2	Кабинет для групповой работы	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.3.4.	Большой зал	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	не предусмотрено
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Диагностический кабинет, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да



2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	не предусмотрено

### 3. Заключение. Перспективы развития.

Деятельность МБОУДО ЦППМСП «Развитие» г. Уфы в 2022 году была организована в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми в системе образования Российской Федерации и Республики Башкортостан, закрепленными в нормативно-правовых актах, с уставными целями. Она основывалась на принципах уважения личности ребенка, защиты прав и гарантий психической и физической безопасности детей.

Прием в Центре проводился по направлениям КДНиЗП Демского района, отдела опеки, попечительства и взаимодействия с медицинскими учреждениями, образовательных и других учреждений, а также по личному обращению граждан.

В сентябре 2022 года приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022» в номинации «Лучший муниципальный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022» регионального этапа в Республике Башкортостан и получили диплом 2 степени.

В ноябре 2022 года совместно с Местной общественной организацией «Объединенный клуб болельщиков спортивных команд города Уфа» стали победителями конкурса грантов главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан в форме субсидий на реализацию социально значимых проектов в номинации «Уфа – активный город» с проектом «Здоровое поколение» на сумму 300 000 рублей. Срок реализации проекта: с 01.11.2022г. по 31.05.2023г.

С учетом анализа проведенной работы за 2022 год можно сделать следующие выводы:

- запланированная работа специалистов Центра реализована в полном объеме;
- профилактические мероприятия, программы проводились в соответствии с планом работы и дополнительно по заявкам в связи с возникшей необходимостью.

В 2023 году планируется расширить спектр платных услуг, увеличить участие в грантовых конкурсах, а также развивать практику по обмену опытом с другими регионами. Принимая во внимание вышеизложенное, на 2023 год поставлена цель: совершенствование работы по оказанию эффективной помощи семье в решении вопросов развития детей, сохранения, восстановления семейного благополучия.

Задачи работы:

1. Повысить уровень информатизации образовательного процесса, продолжить обновление программного обеспечения для автоматизации деятельности образовательного учреждения, развивать электронный документооборот.
2. Создать условия для повышения квалификации педагогических работников,



их участия в конкурсах педагогического мастерства.

3. Расширить сети профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными и научно-методическими учреждениями регионов России.

4. Разработка и реализация инновационных социальных проектов, грантов, способствующих сокращению детского и семейного неблагополучия, оказанию помощи детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.