

Принято с учетом мнения  
Совета трудового коллектива  
МБОУДО ЦППМСП  
«Развитие» г. Уфы  
«20 04» 2023 г.



## **Положение об охране здоровья обучающихся в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об охране здоровья обучающихся (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 41, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Конвенцией по правам ребенка, ст. 6, п. 1, 2, ст. 19; Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», Уставом Учреждения.

1.2. Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в Учреждении и представляет собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья.

1.3. Настоящее положение разработано с целью организации деятельности работников Учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

### **2. Основные требования**

2.1. Основные требования к охране здоровья обучающихся направлены на:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;
- создание рациональной организации учебного процесса;
- организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Требования к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают в себя системность деятельности по вопросам здоровьесбережения.

2.3. Требования к соответствию инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

– соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения, антитеррористической защищенности;

– оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеразвивающих программ;

– сформированность культуры здоровья педагогических работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

2.4. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

– наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;

– соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки при реализации дополнительных общеразвивающих программ, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

– использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

– использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

– соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

– учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

– обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);

– расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении.

2.5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

– наличие в фонде Учреждения информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, организации подвижных игр;

– наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте Учреждения;

– наличие педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

– привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).



### 3. Охрана здоровья обучающихся

3.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни обучающихся, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

3.2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи) осуществляется Учреждением.

3.3. Учреждение осуществляет образовательную деятельность; при реализации дополнительных общеразвивающих программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

3.3.1. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

3.3.2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований:

- состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, соблюдается необходимый воздушно-тепловой режим, есть необходимое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований для освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- организован питьевой режим;
- питание в Учреждении не предусмотрено, так как обучающиеся находятся в Учреждении кратковременно, не более трех часов в день.

3.4. Обучающиеся с признаками инфекционных заболеваний в Учреждение не допускаются. При выявлении обучающихся с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в Учреждении принимаются меры по ограничению или исключению их контакта с иными лицами посредством размещения в отдельное помещение до приезда законных представителей (родителей или опекунов), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

3.5. После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

#### **4. Требования к прохождению медицинских осмотров работниками**

4.1. Все работники Учреждения должны проходить периодические медицинские обследования не реже 1 раза в год, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, должны иметь отметку о прохождении профессиональной гигиенической подготовки не реже 1 раза в 2 года. Каждый работник Учреждения должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.

4.2. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

#### **5. Порядок регулирования спорных вопросов**

5.1. Спорные вопросы по охране здоровья обучающихся Учреждения, возникающие между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и администрацией Учреждения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.